

# 汽车学院 2019-2020-2 学期 教学工作周报

(4. 6—4. 10)

## 目录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1. 本周网络教学巡课情况.....                   | 3  |
| 2. 汽车学院召开第六周教研会议.....                | 3  |
| 3. 新能源汽车技术专业贺萍教授网络教学纪实.....          | 4  |
| 4. 智能交通技术专业开启师生网络共学模式.....           | 6  |
| 5. 汽车学院城轨专业教学改革文化战“疫”.....           | 7  |
| 6. 一门致力于提升学习力的选修课程.....              | 8  |
| 7. 汽车学院城轨专业多手法创新保教学.....             | 9  |
| 8. 汽车学院开展“生命教育”线上主题班会.....           | 10 |
| 9. 汽车学院开展 2020 届毕业生班三角会议.....        | 10 |
| 10. 分享交流：智能交通技术运用专业第 6 周教学研讨会记录..... | 11 |

## 本周网络教学巡课情况

### 1. 课程总体运行情况

汽车学院第六周有 33 名任课教师，对 18 个教学班严格按照课表时间开展了 33 门课程的在线教学，网络教学运行平稳有序，使用的平台是职教云/超星+腾讯课堂直播/钉钉直播，我们要求每节课至少 2 次签到，所有课程平均到课率达到 99%，全勤课程占比达到 90.3%。

### 2. 问题和建议

(1) 部分学生在老家没有电脑，会影响一些需要电脑软件完成的课后作业，需要等疫情结束后才能补上。

(2) 与实训相关的网络教学资源较匮乏，急需各专业完善。目前我院实训室已开放预约，任课老师按流程申请实训单元，可以在实训室录播。

## 汽车学院召开第六周教研会议

4月8日，汽车学院在钉钉会议平台召开了本周全院教研会议，会议由院长董铸荣主持。

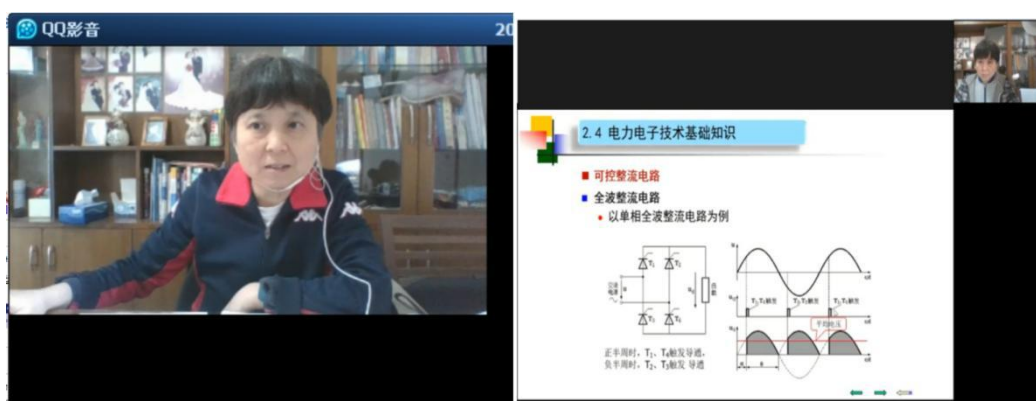
副院长崔宏巍对学院前五周网络教学工作进行了深度介绍和总结反思。他首先肯定了汽车学院全体教师在网络教学方面的辛勤投入，彰显了网络教学优势；并对优秀教学案例进行了一一点评，从在线教学准备标准化、三位一体实施在线教学、严格在线教学质量管理和绩效考核等方面对前五周网络教学实施情况进行了深度总结，结合质保中心提供的学生问卷调查结果，进一步分析在线教学面临的问题和挑战，针对性地提出了教学改进的可行性建议，为老师们丰富在线教学手段、优化在线教学流程、提高在线教学质量提供了许多具有启发性的思考点。副院长李正国从科研项目申报、实训室改造、创新创业项目申报等方面对本学期的科研工作做了深入介绍和总结，鼓励老师在疫情期克服倦怠，积极开展科研工作。

书记罗成龙带领全体教职工学习了习近平总书记的回信，鼓励大家牢记天道酬勤的永恒真理，戒掉浮躁，善于创新，勇于创新，勇担使命，行动起来，做时代最美的逆行者。会上，罗成龙还对本学期学院对口帮扶湖北籍困难学生捐款活动的情况进行了通报。

最后，董铸荣对学院前期总体工作做了总结，并从一流专业建设、“十四五”规划工作启动、毕业和就业工作、疫情期学院教学支持等方面对后续重点工作进行介绍；同时，提醒并鼓励全体老师，坚持做好疫情期间自我防护，平安、健康地迎接抗疫胜利的到来。（汽车学院）

# 以学生为中心，温暖的“坚决”三原则

## ——新能源汽车技术专业贺萍教授网络教学纪实



新能源汽车技术专业贺萍教授自从教以来，不忘初心，坚持教育育人，以学生为中心，兢兢业业上好每堂课。这次疫情发生，贺老师接到上网课的任务，她本着线上教学期间“坚决让学生感受到线上教育的温度，坚决上好每堂网课，坚决教好每个学生”的三个“坚决”原则，扎实地开展学生调研，制定详实的网课教学标准、网课实施方案，精心准备教学资源，反复测试平台功能，做了大量精心的准备，其目的就是让学生在网络教学期间也能切实感受到老师的温暖，让学生有最大的收获。

### 1、关爱学生，充分体现线上对学生的人文关怀

接到网络授课任务后，贺老师第一时间建立起所授课班级 18 级新能源汽车的微信群和 QQ 群，并多次召开班级视频会议，与每个学生取得联系，了解学生的动态，询问上网课的学习条件，得知班上有 9 名同学在疫情严峻的湖北，贺老师又单独建立身在疫区的学生群，安抚学生心理，提醒他们做好个人防护，并个人资助经济条件较差的学生，嘱咐他们安心上好网课，给了学生极大的关爱和温暖。

在网络授课期间，贺老师在上课的前一天通过不同的平台提醒大家第二天的课程安排，并在上课前半小时再次提醒学生上课，对没有及时到课的同学也会安排班三角联系提醒。下课后，贺老师继续在微信群和 QQ 群和学生互动，了解学生网络授课的感受和建议，解答学生的疑惑，关心学生的动态。让学生在疫情的网络授课阶段时刻都能感受到老师的关爱和温暖，这是贺老师一直坚持做的事情。

### 2、充分熟悉直播平台功能，精益求精准备网课资源

为了保证网络教学的高质量，贺老师在网课准备阶段就下载了腾讯会议、腾讯课堂、钉钉

等直播软件，并虚心向年轻教师请教各平台的使用功能，一遍遍测试软件和平台的声音图像流畅性和互动功能，经过反复测试和试课效果，最终确定使用钉钉直播+超星学习通互动的模式开展此次在线教学。为防止服务器故障，贺老师还制定了雨课堂+微信群的应急方案。为便于学生搞清楚上网课的要点，贺老师专门为学生制作了《课程网络学习指引》。为了给学生提供更加丰富和优质的资源，她一方面精心制作网课的课件、教案、录课视频等资源，另一方面多渠道收集各网络平台优质资源进行优化整合，不断充实平台的信息资源和网络授课资源，确保学生线上学习不枯燥。

### 3、创新网课授课形式，使网课上出现场感

贺老师从一开始准备《驱动电机及控制技术》课程的网上教学就意识到，网课要抓住学生，必须要有所创新，上出现场感。为此，她设计出“我问你答，我教你做”的教学方式。

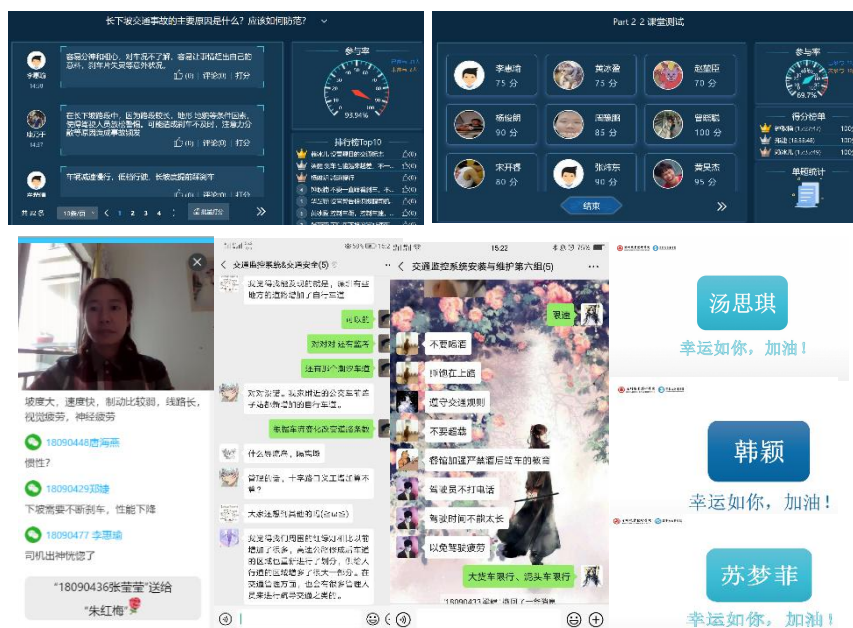
“我问你答”上出理论网课的现场感——首先，在课前调查学生的学习条件，根据学习条件调查表确定最具现场感的网络教学平台——钉钉会议，通过钉钉会议的出镜问答方式重现传统课堂的现场感，同时辅助课程在“超星学习通”上的网络资源作为配合。其次，进行学生学习能力调查，根据调查情况和教学内容要求设计课堂问题，每堂课都会精心设计 10-20 个有趣的启发式问题。接下来，在教学中通过引导式提问推进教学，使网络教学极具现场感。在钉钉平台中随着课程进展，不断将新颖的、知识探索性的问题抛给学生，引发学生思考和讨论，同时触动学生看超星平台中提供的精选视频、动画、文稿资源，或者在网上搜索以探寻答案，吸引学生的专注度；学生主动学习后回再到钉钉平台，常常出现多个学生抢着回答问题。课后在微信课程群中公示上课回答的问题，使网络教学的现场感发酵并延续到课后。

“我教你做”上出网络实训的现场感——随着网课时间的不断延长，网课内容的不断深入，创新网络实训势在必行。贺老师通过回学校拍摄操作视频以及收集优质网络实训资源设计出实训微课，让学生通过网络平台观摩实操教师教授与演示各个实训项目的规范过程，并且利用实车各个方位的实景照片，让学生像亲临实训现场一样，看到新能源汽车各个部件的位置，再下达设计好的网络实训单，让学生在网络实训单引导下完成部分可实现的实训项目。

由于贺老师在网课授课期间对学生投入的无私关爱以及网课的精心准备和设计，她的网课深受学生喜爱，贺老师也成为了学生心目中的“网红”老师。（新能源专业）

## 以教促学 以生为本

### 智能交通技术专业开启师生网络共学模式



一场突如其来的新冠疫情，全新的网络教学模式限制了师生之间面对面的交流，老师更是无法做到一眼总览全局，只能凭借电子设备、网络平台与学生互动沟通，这是前所未有的挑战。为了打赢这场“教学战役”，汽车学院交通专业全体教师积极探索，老师们以新的教学平台开展教学研讨，不断总结与反思，形成“以教促学，以生为本，师生共学”的网络教学模式。

为了更好地开展网络教学，交通专业朱红梅老师在开课之前对学生进行了全面摸底，包括学生所处的城市及周边疫情情况、学生心理状态、学生的网络学习设备，同时对极个别在偏远老家的同学给予特殊的关注。她与学生分享抖音名句“你怎么度过疫情，就怎么度过一生”，分享自己如何面对远在湖北家乡的疫情，保护好自己与家人的同时，“在选择不多的情况下”规划好自己的时间，充分利用网络课程资源进行学习。

交通专业全体任课教师在课程建设、学情分析、教学过程及作业总结等方面全程跟踪，根据学生反馈及时总结调整，形成一个教学闭环，以教促学，以学生为本。课前在职教云平台发布预习要求，并在网络教学专用微信群发布本次课“学习目的及要求”，让学生带着问题参与课堂；课程指引信息简明扼要，避免过长、不清楚的信息，确保学生正确、准时进入课堂。课中设计多个简单易操作且生动有趣的互动环节，包括腾讯课堂答题卡、腾讯课堂讨论区、腾讯课堂连线讨论、PPT 随机“抽奖式”点名、职教云讨论、小组合作及职教云课堂测试，以小组协作探究式的学习为主，互动范围覆盖 100% 学生。教师及时观察每一位同学，对于出现“掉队”现象的学生，单独沟通，了解情况。课后作业及时进行批改，并对学生的网课体验进行了

调研，根据作业及调研反馈不断调整教学方法。

目前网络教学已经顺利进行了六周，老师们网络教学越来越得心应手，对于学生反馈的问题，任课老师不断微调教学方案，达到更好的教学效果。学无止境，交通专业老师们以教促学，不断探索新的教学平台、尝试新的教学方法，在探索的路上，师生携手共同前进。（交通专业）

## 汽车学院城轨专业教学改革文化战“疫”



自新冠肺炎疫情暴发以来，汽车学院城市轨道交通运营管理专业积极响应学校党委号召，将文化元素融入《城市轨道交通车站文化及车站设计》的课堂教学，创新课堂教学文化战“疫”。

车站文化是城市轨道交通运营管理的重要组成部分。目前，在地铁建设运营过程中，参与人员绝大多数是具有工科学术背景的技术人员，缺乏人文关怀。城轨专业创新教法，结合身边案例，深入剖析、挖掘和研究地铁文化，通过车站文化丰富同学们的行业文化内涵。

城轨专业开设的《城市轨道交通车站文化及车站设计》课程，立足深圳地域文化特色，放眼世界开拓国际化视野。该课程展示了诸多国内外典型的地铁文化案例，如“移动美术馆”北京地铁等。担任该课程的蔡辰光老师通过探讨地铁建设运营中的文化艺术，普及地铁建筑专业知识，分析各国地铁文化艺术特点和表现形式，让同学们感受到了地铁的文化魅力。城轨运营中车站文化是人文关怀的重要体现，蔡辰光鼓励同学们干一行爱一行，工作中要重视文化内涵的创新。

与此同时，课程还结合深圳地铁在战“疫”中的出色表现，讲述了车站设计在现代公共安

全事件中的重要作用，如何设计和运营符合防疫标准的现代车站。蔡辰光创新网络课堂教学，进一步统筹课程学习和战“疫”专题教育，将深圳地铁战“疫”一线中涌现出的感人事迹作为爱国主义教育内容，培养了学生在行业中的责任感和使命感。（城轨专业）

## 一门致力于提升学习力的选修课程



张亚琛老师是汽电专业网络课程建设的先行者，其主持的《汽车电子控制原理与技术应用》这门课程经过多年的打磨成为校级精品在线开放课程，同时也参与了专业多门课程的教学资源库的建设，有着丰富的在线教学经验。在建设专业课程之余，她还开设了2门时间管理选修课，旨在提升学生的自我时间管理能力和终身学习能力。《大学生时间管理进阶课》专注于将时间管理核心理论和工具切实应用到大学生的专业学习中。其主要教学目标是强化应用时间管理的工具来开展不同专业领域的主题学习，通过100天的阅读、笔记和复盘训练来提高学生的学习效率。通过该课程的学习，学生能有效地提升自身的专注力、自控力和习惯力，获得终身学习的能力。

本课程的教学方式是采取50%线上+50%线下相结合的形式，正好符合当下疫情期间停课不停教的要求。教学目标是每个人都能达成一个有挑战的学习目标。每位学习者在第一次课上必须制订一个个人学习目标，如“大赛拿一等奖”、“英语六级”之类，在老师的指导下分解目标并付诸行动，100天后达成目标者方可通过本门课程的考核。



为帮助同学们达到学习目标，本门课程采购了 20 本“高效学习”类的经典参考书，教师带领学生一起共读、践行和分享，以达到知行合一的目的。每人需能坚持 100 天的阅读、笔记和复盘训练，最大程度地开发个人的学习潜力。线上形式采用空中会议，每位学习者能熟练运用信息化工具定期参加空中晨会，向高手学习，相互鼓励与见证。线下形式为读书分享，每位学习者在课堂上进行 RIAF 式阅读分享，以输出“倒逼”输入。

目前本课程已经进行了 3 周，同学们每天共读、打卡，学习热情高涨。希望 100 天之后，这批学生都能完成开课初定下的学习目标，获得阶段性成功。（汽电专业）

## 汽车学院城轨专业多手法创新保教学

《城市轨道交通行车组织》与地铁的诸多岗位密切相关，是城轨专业实践性很强的核心专业课。疫情期间，该课程的授课面临重重困难。为保证教学质量，负责该课程的陈建华老师创新教学方法，认真准备“课前、课中、课后”三环节，精心设计教学方法善引善导，取得了良好的效果。

在课前环节，陈建华充分利用多年来收集整理专业资料，引导学生复习和预习。为克服学生缺乏教材的困难，他每次课前都将教材的相关章节扫描成 PDF 电子版，发送给学生预习。他还在职教云设计了不少问题用于课中提问，让同学们边预习边思考，大大提高了学生课前学习的主动性。

在课中环节，陈建华注重学生对教学效果的反馈，不断改进。他的创新直播课堂教法，主动加班级所有学生为微信好友，让课堂提问在一定时间内微信作答，此举同时还可作为课堂签到。陈建华表示，这种方法虽然统计工作量大，但学生觉得公平受到尊重，上课积极性很高，取得了良好效果。

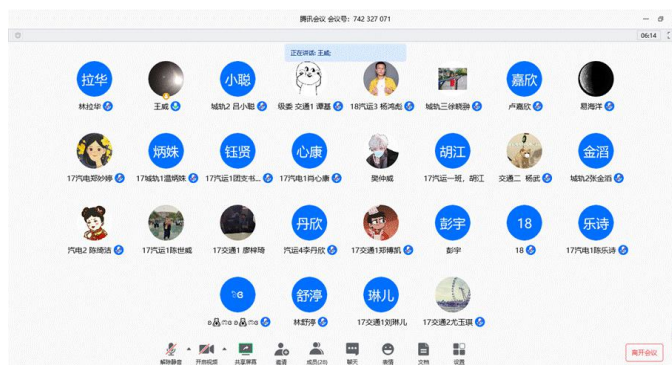
在课后的作业布置环节，陈建华注重培养学生收集资料、分析问题和解决问题的能力，引导学生提高专业技能。他利用时事新闻为题布置作业，让学生收集相关信息并从各角度分析原因和总结教训，以及思考未来工作中该如何预防事故发生。（城轨专业）

## 汽车学院开展“生命教育”线上主题班会



为帮助学生树立正确的生命观，实现生命的意义和价值，4月5日-7日，汽车学院积极响应学校号召，在全院36个班级里开展了以“生命教育”为主题的线上班会。班会上，同学们认真观看“绽放生命之花”主题班会课视频，并结合自己日常学习生活中遇到的困难与挫折阐述对“珍爱生命”主题的理解。生命教育主题班会的开展，不仅使汽车学子对生命教育有了更深刻的认识，还提高了同学们的自我保护能力，鼓励他们以积极、乐观、向上的心态来面对人生、面对未来，用正能量来主导自己的人生。（周睿）

## 汽车学院开展2020届毕业生班三角会议



为扎实推进2020届毕业生就业工作，3月31日，汽车学院在腾讯会议开展2020届毕业

生班三角会议，17级辅导员王威，汽车学院2020届全体毕业生班三角参加会议。会上，王威重点讲解了电子就业协议申请与办理流程，签订就业协议的注意事项等，并针对同学们关心的问题做了详细解答。他希望各位同学在疫情期间找工作要主动出击，同时在进行线上求职的过程中，强化安全意识，警惕求职诈骗。此外，根据目前学校对于新冠肺炎疫情防控工作部署安排，王威呼吁同学们要严格遵守学校的相关要求，积极做好个人防护。新冠肺炎疫情发生以来，汽车学院创新就业工作形式，积极开展线上就业指导与服务，及时梳理各类就业信息，联系校企合作单位，发布招聘通知。下一步，学院将在全面总结疫情期间就业工作特点规律的基础上，积极谋划，主动作为，积极拓展学生就业渠道，全力为2020届毕业生顺利就业保驾护航。（王威）

## 智能交通技术运用专业第6周教学研讨会记录

**主持人：**梁伯栋

**参加人员：**崔宏巍、向怀坤、袁媛、孙龙林、何毅刚、毛海霞、曾子铭、朱红梅

**记录人：**袁媛

**会议时间：**2020年4月8日

**会议地点：**线上

### 主题1：教学情况（30分钟）

#### 1) 网络教学

梁伯栋：本周网络教学有什么特殊情况，请反馈。

朱红梅：腾讯课堂出现一次掉线情况。两门课链接显示不一样；一门课有两个班，链接也不同。

向怀坤：腾讯课堂掉线两次。

梁伯栋：要注意腾讯课堂播放视频声音和麦克的回声问题，不能同时都打开。如果麦克因为播视频关了，播完视频直播上课时记得切换回来。腾讯课堂，每个老师只有一个链接，那么2门课就会在同一个链接里。

#### 2) 教学周报

梁伯栋：关于教学周报心得体会，请在明晚八点前交，写其中的三、五、六部分信息。

### 3) 典型案例和快讯

何毅刚老师写一下谢妙群实习情况；下周向博写，可以考虑与交通中心校企合作。快讯统一发给刘宝老师。

### 4) 实践教学

梁伯栋：理论课上了6周，很快要开始实训单元，目前实训室已开放预约，可以在实训室录播，请老师们按流程申请。

向怀坤：无人机组装与仿真的实训课，需要经常回学校弄设备，建议整周实训的内容调整一下，方便网上上课。

梁伯栋：课上可以播放比赛视频，让学生做题库。

崔宏巍：目前开学时间无法完全确定，要做好完善计划。

朱红梅：教学安排原计划外出参观，现在无法实现，需要换成上课。

梁伯栋：其他老师也需要把参观改为上课或申请调课。

### 5) 深职版教学标准编制

专业教学标准、人才培养方案：2020级，2019-2020-2学期完成

课程标准：2019-2020-2学期（专业必修课程至少3门），2020-2021-1学期（启动通识课程和专业选修课程，完成专业必修课程），2020-2021-2学期（完成通识课程和专业选修课程）

梁伯栋：请大家查收邮件，先提供反馈意见。

## 主题2：专业事务（30分钟）

1) 梁伯栋：质量工程项目申报，3项，上网传材料，最晚截止4.11

2) 梁伯栋：放开市外生实习的口子，具体条件为

(1) 双方有愿望；

(2) 企业提供住宿；

(3) 实习前，必须与企业先签订四方就业协议。

毛海霞：有学生实习了两个月，现在要求换单位。

崔宏巍：建议学生尽早与其他公司签订就业协议。

梁伯栋：让学生们签四方协议，实习补贴现在还没说明。比亚迪学生的事情由任源梅老师统管。

3) 梁伯栋：双创、互联网+大赛，网填资料

4) 梁伯栋：二类品牌专业验收的资料准备。国家级、省级、市级，纵向的。

### **主题 3：讨论专业发展——2020 如何打造专业亮点？（30 分钟）**

1) 梁伯栋：依托专业省级的智能交通技术运用虚拟仿真实训中心和校级专业教学资源库 2 个项目建设，努力打造全国智能交通专业一流的教学资源特别是虚拟仿真的教学资源；虚拟仿真中心，我们已经去走访了不少，想与交警、交通局联系，一起建设。

汽电的智能小车竞赛很有特色，城轨亮点是国赛，我们专业主要是无人机。拓展无人机方向，不仅对学生要开设无人机方向，对老师也要鼓励在无人机教学科研社会服务方面的发展。北清通航海事救援无人机创新中心是一个契机。

向怀坤：虚拟仿真中心可以把相关的企业拉进来，比如大华。智能网联，大数据方向。还有政府。

2) 崔院：书证融通和课证融通专业类型需要考虑。

梁伯栋：我们有四个证书可以考虑，无人机、智能网联汽车 2 个、车联网。

### **总结：**

崔宏巍：网络教学检查，学生对老师们有各种反馈。请任课老师对应相关意见建议，有则改之，无则加冕。大家需要支持专业主任的工作，同心协力，推进专业发展。技能大赛，交通专业有两个省赛项目，今年是很好的机会，指导老师要努力把握。

梁伯栋：无人机指导老师是向博和老何，网联汽车是曾博和朱博。