

汽车学院 2019-2020-2 学期 教学工作周报



(4.27—5.9)

目录

1. 本周网络教学巡课情况.....	3
2. 汽车学院与法雷奥公司积极开展多维度深度合作.....	3
3. 汽车学院召开专业标准、课程标准及人才培养方案工作推进会议.....	4
4. 汽车学院师生积极备战世界技能大赛.....	4
5. 充分发挥课程优势 激发学生学习激情.....	5
6. 汽运专业积极进行网络实训课程录制.....	6
7. 汽车学院举办“教师演讲团”线上系列讲座活动.....	7

本周网络教学巡课情况

1. 课程总体运行情况

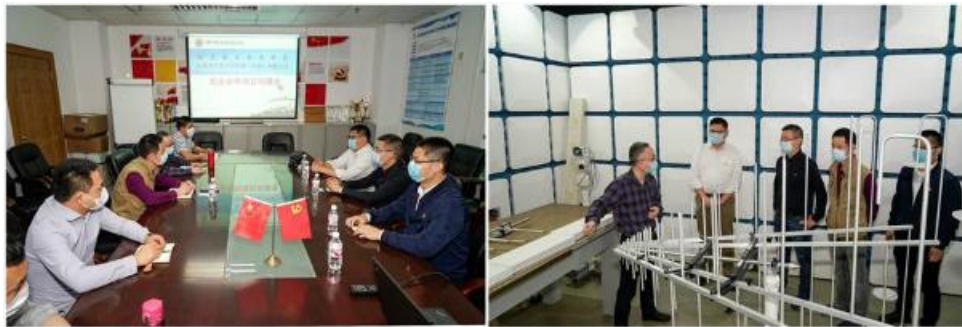
汽车学院第十一周有 31 名任课教师，对 18 个教学班严格按照课表时间开展了 33 门课程的在线教学，网络教学运行平稳有序，使用的平台是职教云/超星+腾讯课堂直播/钉钉直播，我们要求每节课至少 2 次签到，所有课程平均到课率达到 91.4%，全勤课程占比达到 51%。（数据截止周六早 9 点）

2. 问题和建议

疫情下学生不返校，实训课程的开展是最大的难点。原本的整周实训课，得想办法重新调整，以适应新形势下的整周实训课程网络教学的要求。

产教融合赋能 校企高质量发展

汽车学院与法雷奥公司积极开展多维度深度合作



4 月 23 日，法雷奥汽车内部控制（深圳）有限公司研发合作规划高级经理乔钧带队前来我校进行参观访问，汽车学院院长董铸荣、党委宣传部副部长刘鹤根、汽车学院副院长李正国及相关专业老师热情接待了法雷奥一行，双方以积极、务实的态度就校企多维度深度合作意向及可行性进行深入探讨，会后与会人员参观了汽车实训室。

作为汽车电子行业领军企业，法雷奥目前的客户群体为一汽大众、上海大众、比亚迪、奇瑞、神龙、一汽轿车等。公司与汽车学院在产教融合方面有很多合作切入点，校企双方一直积极推进深度合作。早在 4 月 20 日，李正国一行 6 人到访法雷奥公司，展开对接洽谈并参观了法雷奥先进的生产线、研发中心和智能汽车调试场。

后续双方将就实践基地、校企科研合作、订单班学生培养、企业员工培训、共建学生社团等多方面展开多维度深入交流，达成初步意向，并对具体合作领域、合作方式、合作内容、和合作管理模式等方面进一步细化，加速推进实施落地。（汽电专业）

汽车学院召开专业标准、课程标准及人才培养方案工作推进会议

4月28日，汽车学院通过钉钉会议召开了第二轮专业标准、课程标准及人才培养方案工作线上推进会议。会议由副院长崔宏巍主持，专业主任及教学秘书、相关老师参加了会议。

崔宏巍首先总结了前一段工作的问题和成果，再次表达了标准建设是学校内涵建设的重要组成部分，各专业须高度重视并且扎实推进相关工作，确定了下一阶段工作的时间节点。随后，学院专业主任依次对本专业相关工作进度、困难与问题进行了分享与研讨，针对各专业的汇报结果，参会人员进行了热烈的讨论，明确了专业分流、专业方向设置、统筹平台课程、布局专业核心和拓展课程等多项工作重难点问题。

最后，崔宏巍向各位专业主任传达了四点工作建议：一是编制专业标准时要做好调研，真正做到符合产业升级发展需求。深入研究国家标准，以国家标准为基础，做到高于国家标准，要思考并将代表产业需求的X证书标准有机融入人才培养方案；二是对于平台课程标准制定工作，要任课教师都参与进去；三是要重质量，决不能简单套用标准模板；四是要做好统筹，有序、积极、稳妥地推进标准制定工作，表示各专业须明确工作任务和时间节点。（汽车学院）

汽车学院师生积极备战世界技能大赛



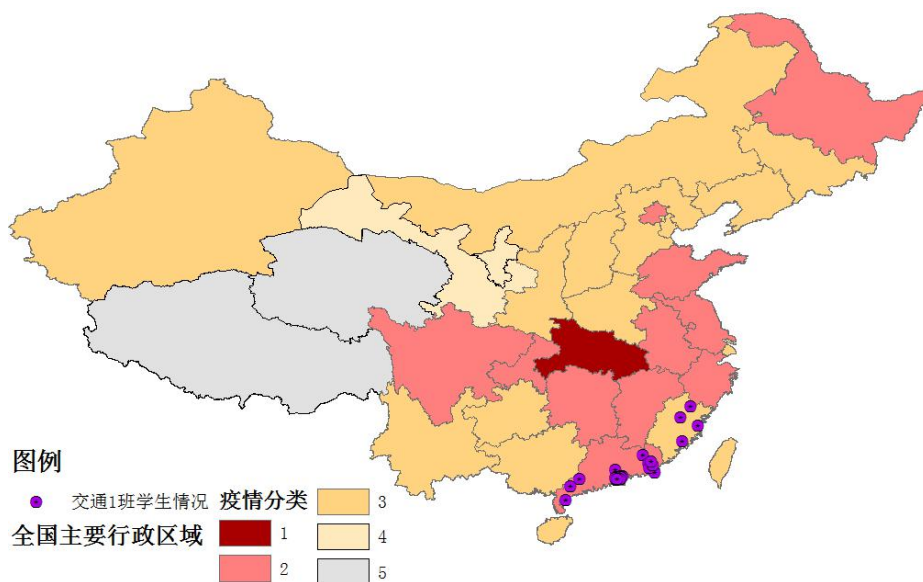
为确保今年汽车学院两项重量级的技能大赛——世界技能大赛广东省选拔赛和全国技能大赛广东省选拔赛取得好成绩，汽运专业大赛指导老师克服种种困难，在确保安全的情况下带

领参赛学生积极备战。他们利用现场训练指导和在线训练指导的方式，对参赛同学进行赛前集训，保持了学生的最佳训练状态，提升了学生的技能水平，为即将到来的大赛做好了充分的准备。（汽运专业）

充分发挥课程优势 激发学生学习激情

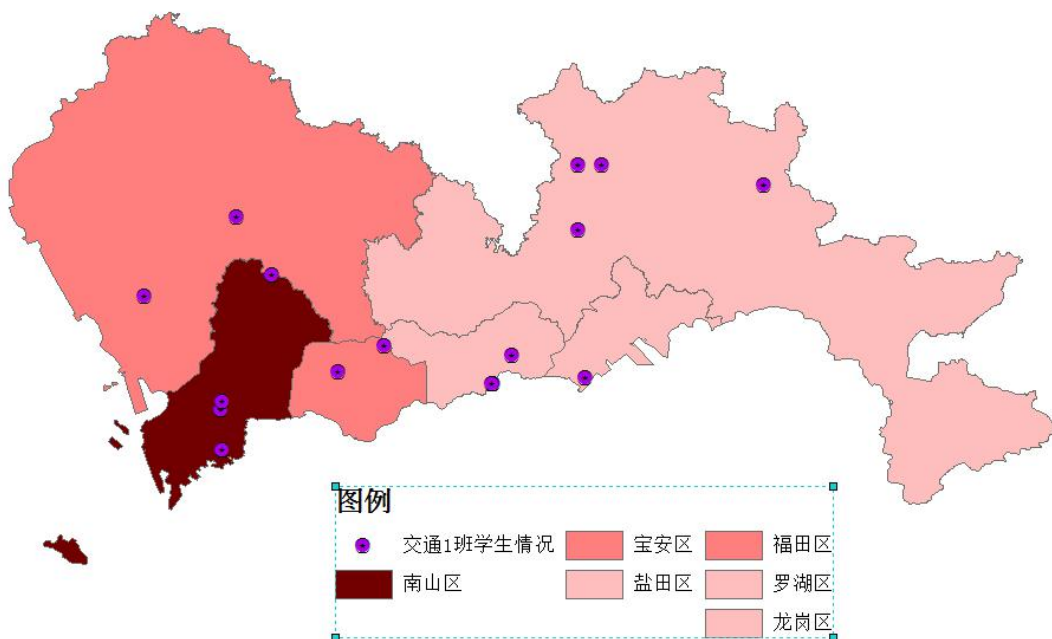
《交通地理信息系统（GIS）及应用》是一门揭示地理物体的空间分布特点及相互关系的课程，GIS 技术应用广泛，在这次新冠疫情中对于疫情分布的实时显示，发挥了重要作用。毛海霞老师利用课程特点，充分发挥课程应用特性，避开环境的弱势，全方位激发学生的学习热情。

课程与学生的日常生活结合在一起，让学生充分感受到课程的意义和价值。毛海霞老师教学生搜集学生上网课的相关信息，结合疫情的实时分布等级，将 18 交通 1 班 34 位学生分布情况在中国地图上展示。同学们可以从地图观察全国疫情分布的情况，以及授课学生主要分布在广东（30 人）和福建（4 人）两省，处于疫情分布第二、第三级严重省份。学生新奇地发现，所幸班上没有同学在湖北省重灾区，但是也要安全待在家里安心上网课，因为新冠病毒是无孔不入的。



从地图上观察学生的位置分布，根据点的密度分析，广东省的学生则主要分布在广东东部、深圳市区和广东西部。其中深圳市区的学生（15 位）在各区又呈下图这样的分布，其中有四

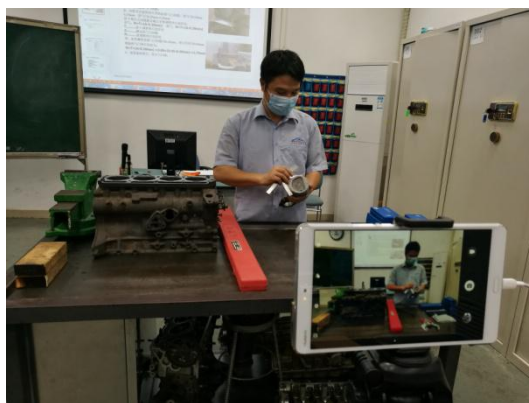
位同学处于深圳重灾区南山区。



结合生活的分析和应用，让学生充分感受到课程的意义和价值，毛海霞老师鼓励学生发起各种感兴趣的问题，然后用 GIS 技术手段来分析和实现结果，进行各种主题的地图分析和展示，利用课程的实用性调动学生学习的积极性，在教学中取得了良好的结果。（交通专业）

汽运专业积极进行网络实训课程录制





汽车运用与维修技术专业孟凡生、林文光、廖余兴三位老师本学期共同承担专业技能实训(汽车运用)课程的教学,该课程是深圳市技能鉴定项目——汽车维修中级工的培训项目,实操考核过程几乎完全依靠学生的实际操作完成。为了上好该门课程,三位老师冥思苦想,克服学生不能现场练习的困难,采取实训室录播和课堂直播答疑的上课方式。

该门课程有 40 个实操项目,工具和实操设备的准备、操作步骤及操作注意事项等都需要花费大量的时间和精力。按照现有的录制速度,每天录制 5 个左右的项目,需要 1 周左右的时间完成该课程的录制,累计录制时间需要十几个小时。(汽运专业)

汽车学院举办“教师演讲团”线上系列讲座活动



为进一步推进学院“文化育人”改革工作,促进师生间的交流融合,汽车学院开启本学期“教师演讲团”线上系列讲座活动。5月6日,首讲在腾讯课堂举行,200多名学生以高度的

热情与专注倾听了兰春锋老师的精彩演讲。兰春锋以《留学日本，你不知道的事》为题，分享了他的西日本留学之行，带同学们领略了日本的风土人情。他结合自己的留学经验，从日本的地理位置等四方面，为大家简单介绍了日本大学学制的特点，让同学们体验到了不一样的日本。

《教师演讲团》作为汽车学院的品牌活动，由学院老师主讲，内容涉及个人成长经历等。学生们通过现场聆听与互动交流，感知老师们为人、立业、做事的经验，形成正确的价值观、职业观、人生观，是汽车学院构建“学生、教师、制度”三位一体“文化育人”体系的重要阵地。

（汽车学院 王 威）